## 2024年广东海洋大学职称评审推荐表

 
 申报系列
 教师系列 专职辅导员

 申报职称
 教授

<u>.</u>	单位	水产学		姓名	朱晓闻		年月 198	6-07	性别	男	学历:	学位		开究生 农学 士学位	
顼			聘任 时间								想政治教育				
进校工作时 间 2013-0			97 高校教师资格证 号码			正	20144400171000870				完成继续教育情 況			完成2024年度继 续教育	
近五学年度 考核情况 2020年:			优秀	2021	年:合格		2022年: 合格			2023年: 合格			2024	2024年: 优秀	
学历学位教育情况 2005-09至2009-07 长治学院 生物科学 大学本科 理学学士学位 全日制 2009-09至2012-06 广东海洋大学 海洋生物学 硕士研究生 理学硕士学位 全日制 2019-09至2022-06 广东海洋大学 水产养殖 博士研究生 农学博士学位 全日制															
国[ 挂理 个	全国工作经历														
	1					一、	【教学工作	作】							
序号	2	类别					<b>医工作情况</b>					审核情况			
1	独立、系统讲授大 学课程			独立讲授本科《军事理论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策教育》《(网络课)礼行天下 仪见倾心》,研究生《传播与沟通》 共370学时。年均计划学时74学时,学生评教成绩平均加权分94.17。 主持《辅导员素质能力提升》校级名辅导员工作室,指导袁伟、邓裕坚、赵								1			
l	指导学校学生思 2 想政治教育教师 队伍建设						:时74学时,	下 仪 J 学生ì	见倾心》 评教成绩	,研究 责平均加	1权分9	4.17。	习通》	情况属实	
2	想政治 队化	教育教师 五建设	珊、当 生生 辅导 暨	E广旭等板党支规划和 员沙龙 训学习	员素质能等辅导员部建设经 发展路径 做主旨发	力提升 开展学型 验交流"辅导 言: 20 交流发	时74学时, 》校级名第 L研究。在 "辅导员》	下 仪见 学生, 校级培 发发做 旨发言 2 "研》	见倾心》 评教成约 工作会主 計量发言 言: 2024. 经 管理 经 管理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	,研究 指导袁 指导袁 ; 2023 03 "考 "双创 生与思想	1权分9 (伟、邓 次, 20 (.06 "朝 研助力" (那) 项目 (1) 政治工	4.17。 3裕坚、 022.04 情导员 学风建 申报录	通》 赵学业" 段暨	情况属实情况属实	
3	想政治 队化	教育教师	珊生生辅暨奖 整	E广旭等	员素导员 等辅导员是 强度主义。 强度之。 强度之。 强度之。 强度, 发展之。 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展,	力提升 开展学 "辅导" 言: 20 交流 交流发	时74学时, 》校级名轴 工研究。在: "辅导员约 员沙龙做主 )22.09 "20 言;2021.1	下 仪贝学生请导员是特别的 一个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个	见倾心》 正作教室, 正作会主言 主言; 2024. 经常生技 完全, 经常是, 经常是, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一	,研究 指导表 音发言6 ; 2023 03 "考 。"双创 些与思想 院做党	T权分9 (伟、对 次, 20 (306 "新 (306 "新 (307 ) — " (307 ) — "	4.17。 7裕坚、 022.04 情导员 学风建 申报 <sup>定</sup> 上作会 创"诗	通 、 " 职建动议 排 数学业" 员暨。		
	想政治 队化	教育教师五建设 生专题讲	珊生生辅暨奖 整	E广旭等	员素导员 等辅导员是 强度主义。 强度之。 强度之。 强度之。 强度, 发展之。 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展,	力提升 开展学。"辅导 "言;20 交流发 交流发	时74学时, 》校级名轴 工研究。在: "辅导员》 员沙龙做主 )22.09 "20 言; 2021.1 言; 2022.00	下仪员。	见倾心》 正作教室, 正作会主言 主言; 2024. 经常生技 完全, 经常是, 经常是, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一	,研究 指导表 音发言6 ; 2023 03 "考 。"双创 些与思想 院做党	T权分9 (伟、对 次, 20 (306 "新 (306 "新 (307 ) — " (307 ) — "	4.17。 7裕坚、 022.04 情导员 学风建 申报 <sup>定</sup> 上作会 创"诗	通 、 " 职建动议 排 数学业" 员暨。	情况属实	
	想政治队化 开展学	教育教师五建设 生专题讲	珊生生辅暨奖 整	E广旭等	员素导员 等辅导员是 强度主义。 强度之。 强度之。 强度之。 强度, 发展之。 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展, 发展,	力提升 开展学。"辅导 "言;20 交流发 交流发	时74学时, 》校级名轴 工研究。在 "辅导员的 员沙龙做主 022.09 "20 言; 2021.1 言; 2022.09 术道德规范	下 仪宁 (位)	见倾心》 近似的 近似的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	,研究 指导表 音发言6 ; 2023 03 "考 。"双创 些与思想 院做党	T权分9 (伟、对 次, 20 (306 "新 (306 "新 (307 ) — " (307 ) — "	4.17。 7裕坚、 022.04 情导员 学风建 申报 <sup>定</sup> 上作会 创"诗	通 、 " 职建动议 排 数学业" 员暨。	情况属实	

2	学生工作职业资 质	生涯规划师、高校创业指导师、高级创业指导师、国际生涯教练(BCC)、 PCDC3专业生涯咨询师、心理健康指导										况属实
		具体获奖(项目)名称、时间、获奖等级、授奖部门 (注折算替代获奖或项目,写在同一行,以便审核)									审	核级别
			1 水产领域科学家的故事(978-7-5643-9575-9)科研B类业绩折算学工A 2023-11 国家级 学生工作项目 排名: 2(主编) 西南交通大学出版社									A
		2 化	教育部人文社科项目(辅导员专项)"高质量育人理念下高校辅导员核心素养研究"(24JDSZ3171) 2024-09省(部)级学生工作项目排名:4教育部高教司  2022年广东省研究生德育工作先进个人 2023-10省(部)级学生工作									С
		3 20	022年广东省 项目 排名	育研究生德 3:独立	息育] 广东	L作先进个 省学位与4	人 2023 研究生教	-10 省(音 育学会德育	幣)级	生工作 员会	省部	『级 (C)
		4 20	4 2023年度广东省高校学生资助先进工作者 2024-06 省(部)级 学生工作项目 排名:独立 广东省高等学校奖学助学工作专业委员会									『级 (C)
3	学生工作业绩 (限1 <b>0</b> 项)	_ 生	教育部高校辅导员培训和研修基地课题: "三全育人"视角下涉农大学 生职业指导的实践育人功能与路径探索(SCNUKFZC014) 2022-03 厅 级 学生工作项目 排名: 3 高校思想政治工作队伍培训研修中心(华南 师范大学)、广东省高等学校思想政治教育研究会									С
			"一核两翼三 一等奖 排名	: 1 高校原	思想』		人伍培训码	开修中心(				C/2
			广东海洋大学优秀党务工作者,2021.07; 广东海洋大学就业创业先进个									D
			8 第三届全国研究生渔菁英挑战赛优秀指导教师 2023-10 国家级 优秀奖 排名:独立 中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心								J	无级别
			9 第二届全国研究生渔菁英挑战赛优秀指导教师 2022-06 国家级 优秀奖排名: 独立 中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心								Ŧ	无级别
		高校学生党建和"三全育人"协同机制建构的路径研究(2024.04)、"三全育人"视角下的研究生党建工作与思想政治教育工作的协同机制与实现路径(2023.05) 2024-04 厅级 优秀奖 排名: 1 高校思想政治工作队伍培训研修中心(华南师范大学)									: ]	无级别
	L	l l	三、【1			果】					•	
序号	著作名称(ISBN	书号)	本人排名	出版年月	本节	人完成章 字(万) 出版单		单位	出版著作类 型		审核级别	
1	高校研究生"三金的理论与实践技	深索*	1	2023-04		21	吉林大学出版社		专著	<b></b>		A
2	其在研究生培养中	水产科技小院建设案例及 其在研究生培养中的应用 (978-7-5768-3261-7)		2024-09		28	吉林大学出版社		专著	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		A
			四、【4	代表性业绩	渍成:	果】——;	仑文(限:	5篇)	ı	I		
序号	论文名称			发表时	计间	刊物名称		收录情况 (注明分区,是否为 TOP、高被引、热点、 卓越期刊等)		作者排	‡名 审核级别	
1	"三全育人"视角 政治教育协			想 2024-	2024-05 学校党建与思想教 育			CSSCI扩展 1				В
2	新型全球化背景 <sup>-</sup> 养模式的构			音 2023-	11	吉林师范:		AMI核心 1				С
3	基于高校专业社[ 养	团的创新 路径	新创业人才均	音 2021-	08				扩展	1 (		С

4	党建引领"三全育人"模式创新	研究 2023-0	06 向导	(学术与	研究)	<b>产</b>	J	1	无级别		
5	"互联网+"背景下的研究生职业 规划指导	2021-0	)7 现	代职业	教育	普刊	J	1	无级别		
	五、【	代表性业绩成	<b>以果】</b> 一	一其他月	成果(	限5项)					
序号											
新时代青年的使命担当——如何依托社会实践培养研究生社会责任及奉献精神 2024-06 排 名: 1 社会服务 科学技术部-知识产权与成果科											
2 "三方参与、四维并举、分层指导、全程贯通"的考研工作模式探索与实践 2021-05 排名: 1 广东海洋大学教学成果二等奖 教务部-教学研究科											
3	宣校研究生"二个宣人"的理论与实践经费 2024 12 排夕。1 广东公学位与研究生教育学人										
4	第七届全国大学生水族箱造景技能大赛一等奖,第一指导教师,2022.12,国家级, 2022-12 排名: 1 指导学生比赛获奖 创新创业学院-竞赛管理科										
5	中国研究生乡村振兴科技强农+创 负责人) 指导码						非名 <b>: 2</b> (非	大同 无线	级别		
	送审鉴定结论:己	达到( )	基本	达到(	)	尚未达到	( )				
学生	工作业绩 总量:	件									
其中: A++ 件; A+ 件; A 件; B 件; C 件; 其他							件				
代表	性成果 总量:	件									
其中	其中: A++ 件; A+ 件; A 件; B 件; C 件; 其他				件						
		【项目情况	】(万克	元)(限	.5项)						
序号	项目名称	申报单位	本人排 名	项目 经费	到校 经费	立项时间	项目状态	下达单位	审核级 别		
1	新时代教育评价改革背景下研究 生"三全育人"综合改革探索与 实践(2021JGXM064)	   广东海洋大   学	1	5	5	2021-07	结题	   广东省教   育厅	省(部) 级(B)		
2	地方高校农科研究生课程思政建 设路径的探索与实践 (2023GXJK307)	广东海洋大 学	1	3	3	2023-09	在研	广东省教 育科学规 划领导小 组办公室	省(部)		
3	高校学生社区党建研究——党建 为引领的学生社区多元工作坊的 探索与实践(2022BK126)	广东海洋大 学	1	0	0	2023-02	结题	广东省高 等学校党 的建设研 究会	厅级 (C)		
4	党建引领"三全育人"模式创新研究(WHDHSZZX2022070)	广东海洋大 学	1	0	0	2022-12	结题	教問 教思 在			
5	朱晓闻名辅导员工作室(广海大党 [2024]101号)	广东海洋大 学	1	1.5	1.5	2024-11	在研	中共广东 海洋大学 委员会			
							_				

## 任现职以来以上表格未体现的其他工作业绩补充说明(教学科研社会贡献等)

- 1.获批广东省样板支部,作为学院党委委员,参与省级标杆院系申报及验收,国家级标杆院系申报。
- 2.兼任湛江市青年博士联合会监事长,校务咨询委员委员、校园天使等。
- 3.担任南路革命故事宣讲团分队长,在湛江市大中小学开展讲座36场,受众9651人。
- 4.作为秘书协助水产高峰学科管理,申报并获批博士后科研流动站。
- 5.主持教育部供需对接和产学研协同育人项目共4项,校级项目5项,参与省级项目5项,发表论文4篇。

申报人承诺	师德素养作为教师评职称的重要内容,本人知晓师德师风一票否决制。本表填报内容以及提交的申报材料真实、准确,无弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果,本人愿意按规定承担相应责任。									
			申报人签名	* 建硬件	202	5年05	月09日			
	该同志政治 申报。	立场坚定,	树立了良好的	师德师风,无知	发现违规违纪行	<del></del>	同意推荐其			
所在二级党组织意见					织书记签名: 党组织盖章:					
					年	月	日			
学生工作部门推荐小组意 见	作方法,积极为 社会服务工作。 示,公示期间未	学生工作员 学院和学工 收到异议。	部严格按照学标	了班主任、政策 交规定对职称;	策宣讲和指导力 平审材料进行审	大学生 軍查核	社会实践等 对并进行公			
			负责人签名	:	年	月	日			
	推荐小组 人数		同意人数		不同意人	数				
Walley and the	学科组 人数	同意 票数	不同意 票数		F总人       数	推荐 排名				
学科组评审结果	       学和 	斗组组长签 <i>。</i>	名:		年	月	目			